E-mail:

Vážení rodiče,

dostává se Vám do rukou soubor aktivit na tento týden. Nabízené aktivity vypracujte s ohledem na Vaší rodinnou situaci a s ohledem k možnostem Vašeho dítěte. Děti do práce nenuťte, ale motivujte. Buďte trpěliví. Úkoly vysvětlujte jasně a buďte dětem nápomocni, když si nebude vědět rady. Na každý den si vyberte, co se líbí dětem nebo Vám.

Pokuste se udělat si distanční výuku zábavnou a hravou.

Vaše děti jsou šikovné, rády pomáhají a čas s Vámi je pro ně velmi důležitý. Nezapomeňte děti pochválit.

Děkujeme za spolupráci.

Kolektiv MŠ

Povídejte si s dětmi, o přicházející zimě, o přírodě. I příroda musí odpočívat jako my lidé.

Odpočívá zem, jak poznáme, že zem odpočívá?

Jak odpočívá sluníčko? Už nás moc nehřeje a když nás zahřeje, tak mrazík má větší sílu a stihne vše ochladit.

Co dělá zahrada? Tatínek zryl půdu a připravuje se na bílou peřinu. Také se těší na Vánoce a doufá, že napadne sníh, aby měla na sobě bílou peřinu. I na naši zahradu padne vánoční pohádka, a když na ni na Štědrý den mrkne z nebe první hvězdička, je to tajný signál, že ještě může spát.

A co zvířátka? Musíme se o ně postarat. Do lesů jezdí myslivci a nosí tam pravidelně plné náruče sena, pytle s obilím a solí.

A co ptáčci? Stěhovaví nám odletěli. Zůstali jen zpěváčci stálí. Chudáčci poletují a těžce hledají nesklizené ovoce bobule z živých plotů, semínka a trav. Pozorně sledují, kde najdou nějaké plné krmítko, kde je všeho dost. A co rádi zobou?

Jak odpočívají děti?

Ty se přeci těší na Mikuláše, ale hlavně na Vánoce a na sníh. Děti doma pomáhají s utíráním a uklízením nádobí, při pečení cukroví, při přípravě oběda, svačinky, zametáním, vysáváním, uklízením hraček a skládání oblečení …Pomáhají se vším, aby bylo jasně vidět, že si zaslouží pod stromečkem dárečky.

A co dělají dospěláci?

TI by si konečně měli odpočinout, ale asi to nevyjde. Snaží se, aby příprava na Vánoce byla, co nejkrásnější a nejhezčí. Pečou cukroví, zdobí domovy a také myslí na zvířátka a ptáčky. A když už mohou lenošit, tak hybaj na hory, lyžovat, sáňkovat, koulovat se a lopatovat!

Básnička: Padej, padej bílý snížku,

oblečem se do kožíšků.

Až přijede chumelenice,

vezmeme si beranice.

Vytáhneme nové sáně,

svezeme se z naší stráně.

Potom půjdem rychle zpátky,

k dědečkovi do pohádky.

Práce s provázkem:

Dejte dětem provázek a nechejte je nastříhat na kousky. Nastříhané provázky po jednom vhazujte do láhve s úzkým hrdlem. Zasoutěžte si, kdo dá víc nastříhaných provázku do láhve.

Zahrajte si pexeso, Člověče, nezlob se… nebo Na zrcadlo:

Posaďte se k sobě čelem. Propletete si prsty na obou rukou a palce přitiskněte jeden na druhý. Rodič začne hrát hru tak, že zvedne jeden nebo několik prstů a Vaše dítko to po musí se správnými prsty hned zopakovat. Pak vrátíte prsty do původní polohy. Pokračujete ve hře a měníte prsty. Potom se můžete vystřídat, nebo přidat části těla.

Zazpívejte si s dětmi lidové písničky, **zatančete si** na oblíbenou písničku.
https://www.youtube.com/watch?v=m2doaVP2lG8

Zacvičte si https://www.youtube.com/watch?v=cnOpK_Y0jdE

Nechejte děti připravit stůl k jídlu, zapojte děti do vaření (nakrájet, přinést suroviny, pomáhat při vážení…)

Odpočívejte po obědě s dětmi a přečtěte si knížku od Vladislava Vančury, Kubula a Kuba Kubikula (nemáte-li tuto knihu doma, you tube mluvené slovo https://www.youtube.com/watch?v=LR-DeT5eFBY nebo https://www.youtube.com/watch?v=sm5uQBpm9YU .

Nechejte děti, aby Vám vyprávěli příběh o Kubulovi. Prohlédněte si společně knížku, povídejte si, co je na obrázcích. Ptejte se, jak medvěd vypadal, jak medvědář a kdo je Barbucha… Můžete slova vytleskávat, počítat písmenka, ptejte se na jaké písmenko slovo záčíná…

Děti, ať nakreslí pastelkami nebo vodovými barvami, jak si představují svého Kubulu nebo Barbuchu. Obrázky v pondělí přinesou do školky.

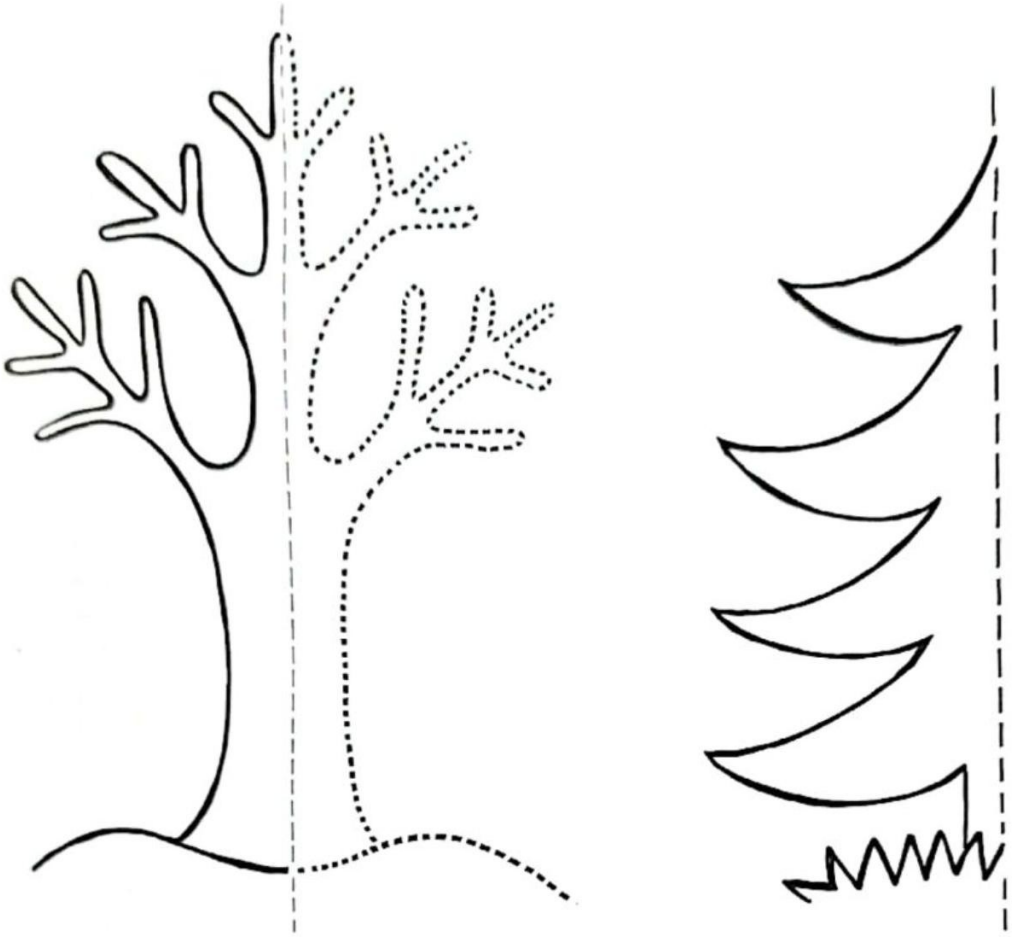
Skládejte z pastelek obrázky podle předlohy nebo jejich fantazie (sněhové vločky, domečky) nebo z PET víček.

Zapojte děti do výroby adventního věnce.

Pracovní list číslo 11: **Dokážeš dokreslit obrázky?** (grafomotorika)

(rozvoj jemné motoriky, pozornosti, koordinace zraku a ruky, orientace na ploše, rozlišování vlevo a vpravo)

Dokresli přesně druhou polovinu obrázků

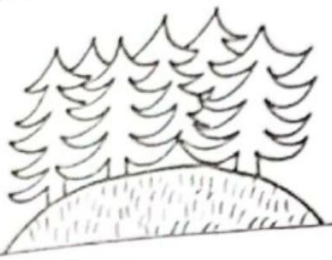


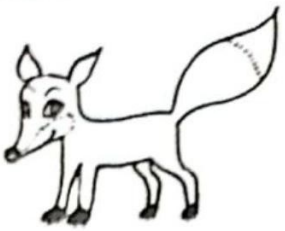




Skenováno pomocí CamScanner

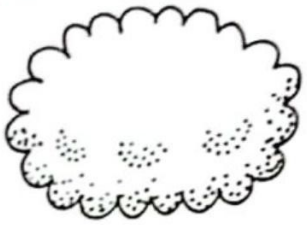
DOPLŇUJTE SLOVA DO RÝMŮ V ŘÍKADLE
A POTOM HLEDEJTE DVOJICE RÝMUJÍCÍCH SE SLOV.





NA VELIKÝ LES
ŠTĚKAL MALÝ ...



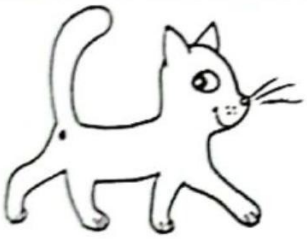


MALÁ ŠEDÁ MYŠKA
CHYTRÁ JAKO .....





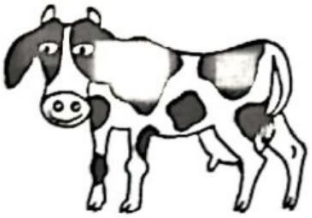
LETÍ, LETÍ DRAK
RYCHLEJI NEŽ .....





NATRHÁM ZELENOU
TRAVIČKU
PRO STRAKATOU
.....



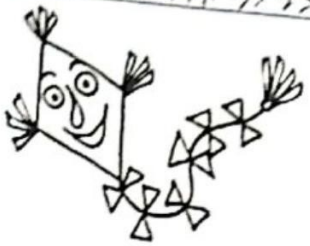


BYLA JEDNA KOČKA,
MĚLA MODRÁ ....





FRANTA MÁ HRNEC,
BĚŽÍ JAK .....

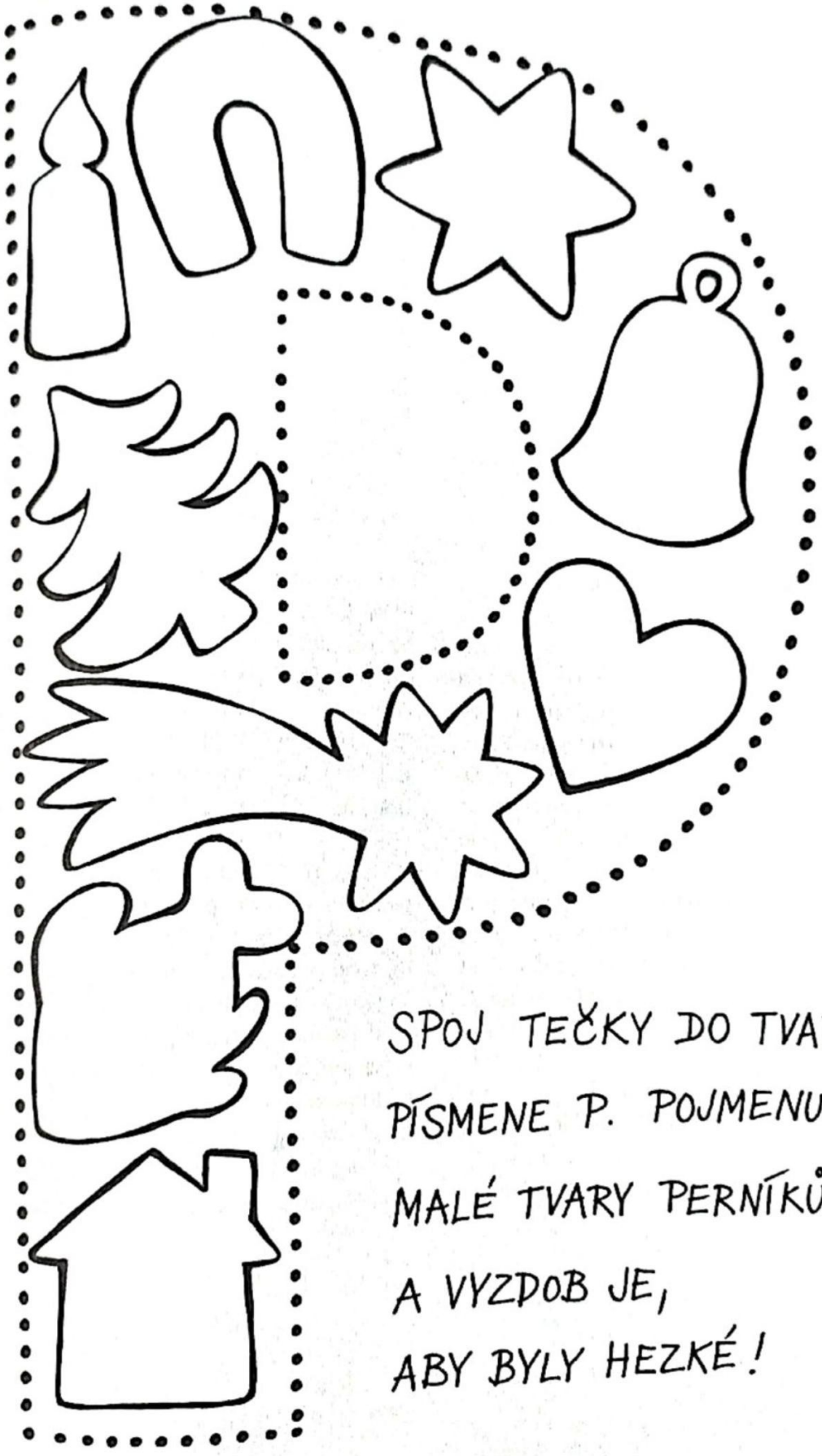




SLUNÍČKO ZAPADÁ
ZA KOSTEL,
PASÁČCI SKÁČOU NA
.....

Skenováno pomocí CamScanner

2. PERNÍKY

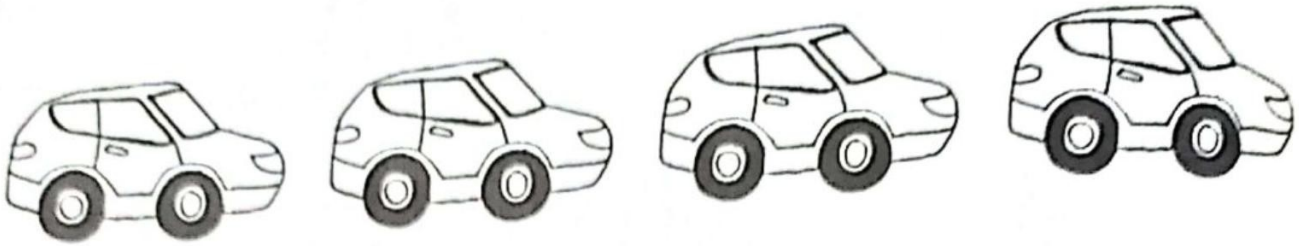


SPOJ TEČKY DO TVARU
PÍSMENE P. POJMENUJ
MALÉ TVARY PERNÍKŮ
A VYZDOB JE,
ABY BYLY HEZKÉ!

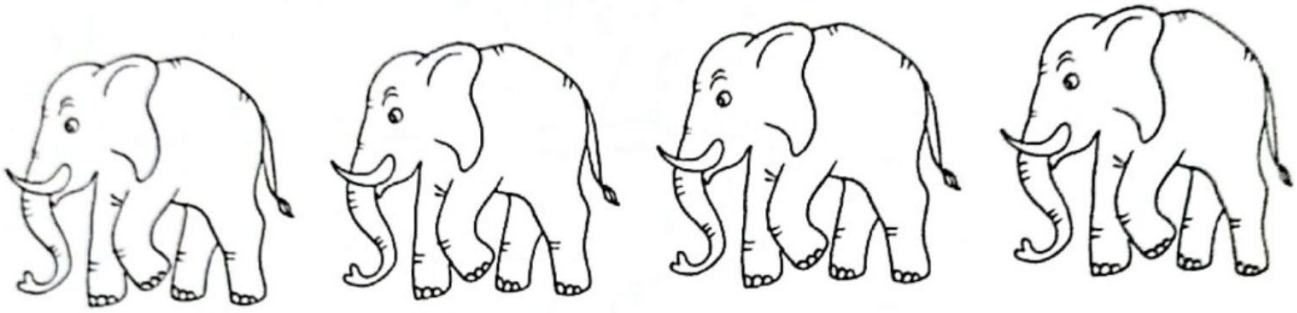
Skenováno pomocí CamScanner

19. ŘÍKEJ, CO JE NA OBRÁZKU.

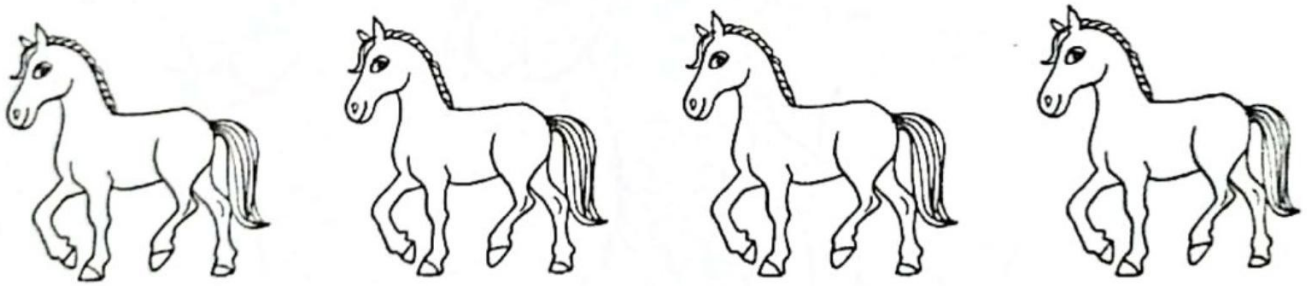
VYBARVI PRVNÍ AUTO.



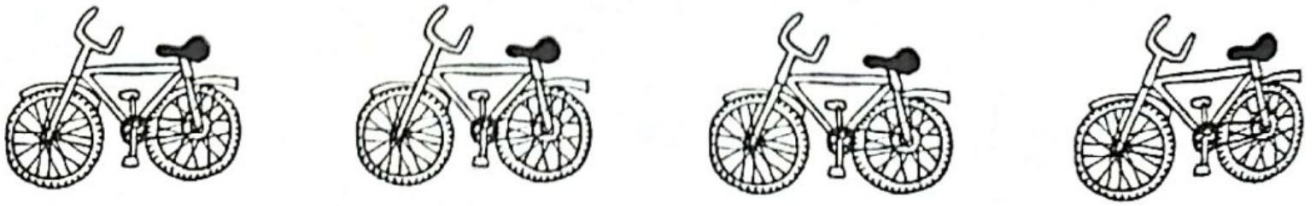
VYBARVI POSLEDNÍHO SLONA.



VYBARVI DRUHÉHO KONĚ.



VYBARVI PŘEDPOSLEDNÍ KOLO.



Skenováno pomocí CamScanner

DOKÁZAL BYS NAKRESLIT TOLIK PUNTÍKŮ, KOLIKRÁT SLOVO ZATLESKÁŠ? POTOM SI POČÍTEJ SLABIKY NA PRSTECH.

