

Dobré ráno děti a dobré ráno milí rodiče,

děkujeme za krásné fotky. Máme z nich radost a odvádíte s dětmi skvělou práci ☺. Posíláme Vám pár nápadů.

Přejeme všem dobré zdraví, krásné jarní dny plné pohody, radosti a úsměvů na tvářích.

POVÍDEJTE SI S DĚTMI:

První jarní den byl v sobotu 20. března. Pak už jen dva týdny a nastane velikonoční období začínající Květnou nedělí. Další součástí jarních oslav jsou vajíčka ukrývající život v bezpečí skořápky. Jsou symbolem úrody, života, narození, návratu jara...vrací se ptáci z teplých krajín, staví si hnízda, rozkvétají první jarní květiny. Při povídání hledáme na jakou hlásku slova začínají (březen, duben, květen, jarní měsíce, den, číslo....)

Na jaře mívají všechna zvířátka svá mláďátka. K období Velikonoc pak asi nejvíce patří kuřátka, zajíčci (králíčky) a vajíčka.

22. března je Světový den vody, povídejte si o vodě, jak je důležitá k životu

<https://youtu.be/ioCO2PI7Xt0> - PAXI - Střídání dne a noci, střídání ročního období

Zazpívejme si písničku „Jaro dělá pokusy“ od pánů Svěráka a Uhlíře (<https://youtu.be/JEC-LU3qs-k>).

Travička zelená (<https://youtu.be/GimMpyUnno>), Kočka leze dírou (<https://youtu.be/RynBixeMjZ>), (tleskejte do rytmu, použijte místo rukou lžičky, bubnujeme na stehna....)

BÁSNÍČKA NA TENTO TÝDEN:

Ťuky, ťuky na vrátka,
řeklo jaro voňavě.
Otvíralo poupátka,
čmáralo si po trávě.
Čmáry, čmáry na zeleno,
na červeno, na žluto.
Všechno už je ustrojeno,
všechno už je rozvito.

Nevídáno neslýcháno
hlavě uši uletěly ráno!
Usedly si na větev
poslouchaly ptačí zpěv.

Vodo, vodičko,
vyžeň z hlíny žízeň.
Hlína se ti odmění
nejčerstvější zelení.

Podívej se, támhle v trávě,
kytička vyrostla právě,
čechrá si zelenou sukýnku,
protahuje si barevnou hlavinku.
K sluníčku lístky natahuje,
ještě se ospale protahuje,
na louce není jediná,
protože jaro už začíná.

*dřep, rozhlížet se
z dřepu do stoje
stoj snožmo, ruce v bok, kroutit zadečkem
stoj roznožmo, opatrně naklánět hlavu
stoj roznožmo, ruce natahovat nad hlavou

stoj snožmo, hlavou „NE“
stoj snožmo, ruce dělají velká kola před tělem*

Pohádka o zvědavém kuřáku

Na statku se vyklubalo
malé žluté kuřátko,
všech se kolem vyptávalo,
vše vědělo za krátko.
„Proč pes štěká, kočka mňouká,
Kráva bučí na louce,
Proč máma slípka slupla brouka,
Proč kořata spí v klobouce?
Proč nás kohout všechny budí,
Když slunce z peřin vyleze?
Proč ranní rosa do noh studí,
proč mlha stoupá k obloze...?”

Dvorek je mu brzy malý,
vydává se za vrátka,
Opustilo bez loučení
mámu i ostatní kuřátka.
Běží cestou vedle polí,
kouká kolem sebe,
K večeru ho nožky bolí...
Když v tom ztmavne nebe!
Místo slunce kolo bílé
na nebe se vykulí,
Kuře celé vyjevené,
do trávy se posadí.
Co to visí nad hlavou,
proč to teplo nedává?
Proč světýlka ze tmy planou...?
Proč opouští mě odvaha?
„ Já jsem měsíc, kuře milé,
posvítím ti na cestu
zpátky k mámě do postele.
A už nikam necestuj.
Vezmi štětec, papír, tužku,
začni s chutí malovat,
zrnko, brouka nebo hrušku....
I na dvorku se dá radovat!“

Kuře domů rychle spěchá,
štětce, papír vytahuje.
Toulání už provždy nechá,
radši všechny namaluje:
Pejska, který statek hlídá,
husu, jak housátka vodí,
kočka, která myši chytá,
kohouta, co všechny budí.
ovečku, co vlnu dává,
kačenu, která v blátě sedí,
koně, jak v ohradě podupává,
sluníčko, co z výšky hledí.
Slípku, která vejce snáší,
prase, které všechno sní,
koťata, co ptáčky plaší...
Už má papír poslední!
A tak vzalo, barvy, štětce,
řeklo taky bráškovi.
Teď vybarvují svého otce,
než ze spánku se probudí.
Stěžoval si, že je nudný,
že má křídla bez lesku...
Tak rozzáří ho barvy jarní,
ať je hodným potlesku!

Dětem přečteme pohádku. Ptejte se dětí, kdo byl hlavní postavou a kam to zvířátko šlo, co dělalo. Jak vypadá kuřátko? Jaká zvířátka vystupovala. Co se objevilo místo slunce? Bylo hranaté? Při povídání můžeme stále procvičovat vytleskávání, na jaké písmenko slovo začíná, počty...

Básnička s pohybem

Kuřátko má malé nožky,
Po dvorku si cupitá.
Za ním slípka hop, hop, hop,
a pak kohout skok, skok, skok.

*držíme se za ramena a děláme křídélka
cupitáme na místě
skáčeme snožmo
skáčeme v prostoru*

Dnes si vyrobíme malé kuřátko jako zápich do květináče.

ZAPICHOVÁTKA JAKO KUŘÁTKA

Co si připravíme:

- 2 vatové tampony, štětec
- Špejli, stužku
- Lepidlo
- Nůžky
- Žlutou temperry (barvy na textil, anilinové barvy)
- Červený papír (pastelka a bílý papír)

- 1) Vatový tampon natřeme štětcem nažluto. Necháme pořádně zaschnout. Některé druhy vatových tamponů musíme natřít barvou i z druhé strany. Druhý tampon rozstříhneme napůl – jako křidélka.
Z papíru si vystříhneme zobáček. Pokud nemáme barvený papír, zobáček vymalujeme pastelkami.
- 2) Žlutý tampon zčásti rozdělte a doprostřed položte špejli. K jednomu okraji vložte zobáček.
- 3) Na špejli, zobáček a tampon naneste lepidlo. Jemně přitlačte, aby všechny části držely u sebe.
- 4) Nalepte jednu půlku bílého vatového tamponu jako křídlo. Otočte a nalepte i druhé křídlo.
- 5) Z obou stran uděláme oči (pokud máte nalepovací oči, přilepte je). Oči můžeme udělat černým fixem, vatovou tyčinkou namočenou do černé barvy nebo můžeme použít kuličky černého pepře...
- 6) Těsně pod kuřátko uvažte mašličku.

Hotové kuřátko dejte do květináče a vyfotťe nám je 😊. Budeme se těšit.

Našemu kuřátku jsme udělali sourozence, aby mu nebylo smutno.



HÁDANKY:

Sedí panna ve světnici,
vlasy má až na ulici. (mrkev)

Znám chalupníka, co chalupu nikdy neprodá. (hlemýžď)

Má hlodavé zoubky a kabátek s chloupky.

Dlouhé uši všechno střeží,

něco šustne a hned běží.

Kdo je to? (zajíček)

Chodí v koruně, král není,
nosí ostruhy, rytíř není,
má šavli, husar není,
k ránu budívá, ponocný to není. (kohout)

Puť, puť, puť, přeji dobrou chuť.
Zrnka zobu zob, panímámo ještě hod'.
Běží kolem sestřička, žluťounká je celičká.
Naše máma slepice sezobala nejvíce.
Víš, kdo jsem? (kuřátka)

Barevný most do nebe, není ale pro tebe,
po něm chodí slunce, voda,
že já nesmím, to je škoda. (duha)

Dvě sovy vedle sebe sedí,
aniž o sobě vědí? (oči)

Má to oči jako kočka,
má to ocas jako kočka,
mňouká to jako kočka,
a není to kočka? (kocour)

Maličký sklípek,
na dvou řadách slípek a červený kohoutek? (ústa, zuby a jazyk)

Nemá ruce, nemá nohy

A přece to vrata otvírá?

(vítr)

POKUS 1:

- 3 sklenice
- barvy anilinové, vodové...
- sněženky (sedmikrásky, narcisy, gerbery, lístky z čínského zelí...)

Do tří sklenic dáme vodu. V jedné sklenici bude čirá voda, v druhé modrá a ve třetí červená, barvu čtvrté sklenice si zvolte sami.

Do každé sklenice dáme sněženku nebo sedmikrásku nebo lístky čínského zelí...

Pozorujeme, jestli se nám květy/listy začnou zabarvovat podle barvy ve sklenici. Zabarvily se květy (listy)?



Květy změnilly barvu, protože květina do sebe nasála obarvenou vodu. Voda se rozvádějícími kanálky dostala až do květu.



POKUS 2: Je vajíčko čerstvé?

- ✓ 3 vajíčka
- ✓ 3 misky
- ✓ Voda

Dejte vajíčka do vody. Podle toho, zda vajíčko klesne ke dnu nebo zůstane na hladině, určíte, jak je staré.



V bílku vajíčka je voda, která se pomalu odpařuje, takže starší vajíčko má větší vzduchovou „bublinu“ naplněnou plynem. Díky tomu, se vejce drží na hladině.

HRA:

Skládání rozstříhaného obrázku

Pohlednici nebo obrázek z časopisu rozstříhneme na několik dílů. Zamícháme je a dítě nám obrázek poskládá. Náročnost můžeme ztížit, když obrázky stříháme dál na menší kousky (pravidelné a nepravidelné tvary).

Poskládej to stejně

Potřebuje 8 dvojic z pexesa. Jednu sadu položíme do řady. Dítě si řadu prohlédne, aby si ji zapamatovalo. Pak je obrátíme naruby. Dítě skládá druhou sadu pexesa pod první „schovanou“ podle toho, jak si pamatuje umístění obrázků. Nakonec znovu obrátíme první sadu a porovnáme, kde jsou dvojice pod sebou správně.

PRSTOVÁ CVIČENÍ



Zahřátí

Na začátek prostě koulejte pastelku, tužku, štětec (korálky) mezi dlaněmi rukou (po chvilce střídejte směr). Při cvičení se ruce zahřejí. Protřepeme si ruce.



Protahování rukou

Vzpažte obě ruce nad hlavu. Roztáhněte prsty od sebe, jak nejvíc se to dá. Pak jednu ruku sevřete do pěsti, zatímco druhá zůstane doširoka rozevřená. Počítejte do deseti a pěst otevřete.

Opakujte 4x , vždy protřepete ruce. (děti většinou říkají, že je ruce bolí...)



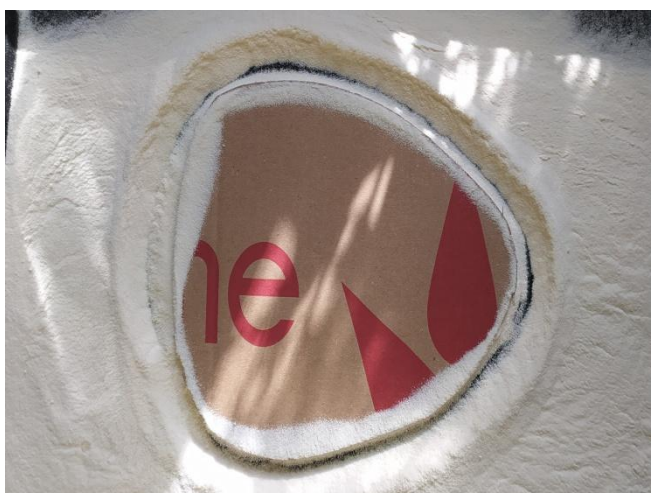
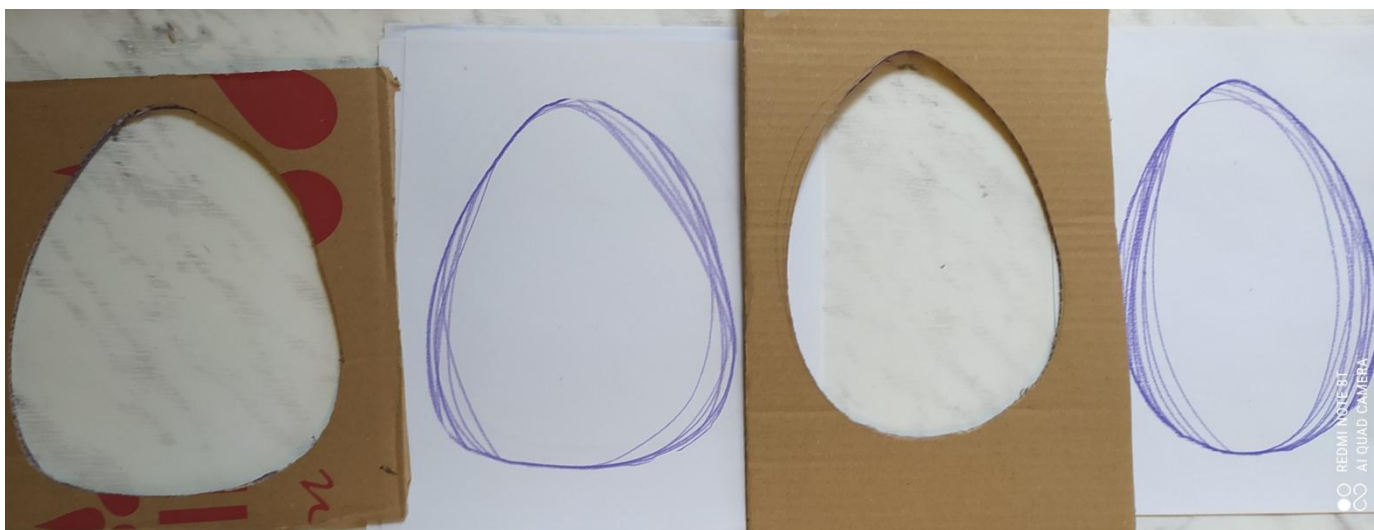
Hra na klavír

Představíme si, že nám nad hlavou visí klávesnice klavíru. Natáhneme ruce nahoru, jen tak – tak na ni dosáhneme. Natáhněte se po ní a všemi prsty „hrajte“ na pomyslné klávesnici. Svěste ramena a protřepete ruce. Počítejte do deseti a opakujte na úrovni pasu.

GRAFOMOTORICKÉ CVIČENÍ

Použijeme karton. Na karton nakreslíme tvar vajíčka, dětem vystříhneme tvar vajíčka (jestli máte měkký karton, děti si mohou vystříhnout tvar samy – ve školce to děti zvládly).

Nebo do plechu na pečení dáme mouku a děti kreslí podle předlohy na papíře.



Cvičení pro naše pusinky:

Procvičujeme pohyblivost jazyka.

Date!

Ťukat špičkou jazyka na horní patro.

Zajíček

Pusa je zavřená, nejdříve opřeme jazyk o horní řezáky, potom o dolní. Jazykem si obkroužíme zuby v obou směrech, horní i dolní.

Zajíček čekal na maminku a čekání bylo dlouhé, ale on to vydržel. Když se mu chtělo volat maminku, sevřel pusu a jazykem si počítal dokolečka všechny zoubky, jezdil v puse dokolečka jazykem závody tam a zpět, dokud se zaječice nevrátila. Zkusíme to také.

Balónek

Střídavě nafukovat levou nebo pravou tvář, pak obě dohromady.

Měkké patro

Foukání brčkem do vody = dělat ve vodě bubliny

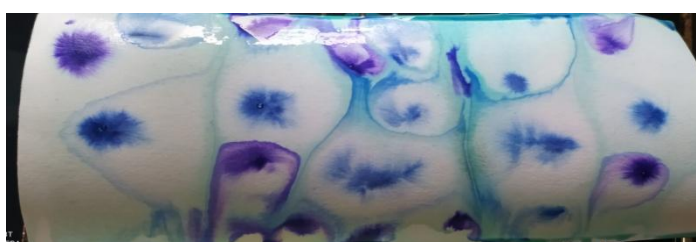
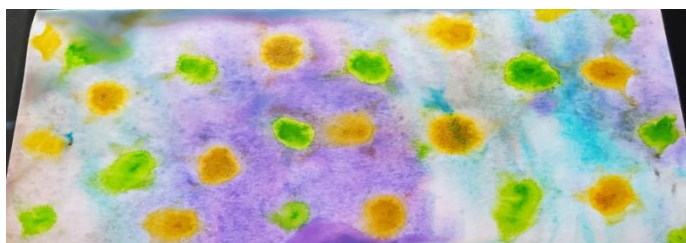
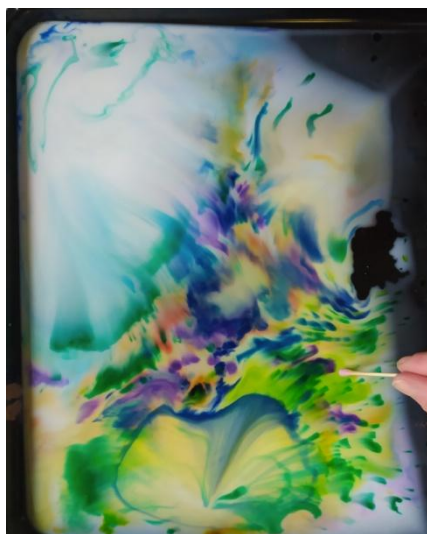
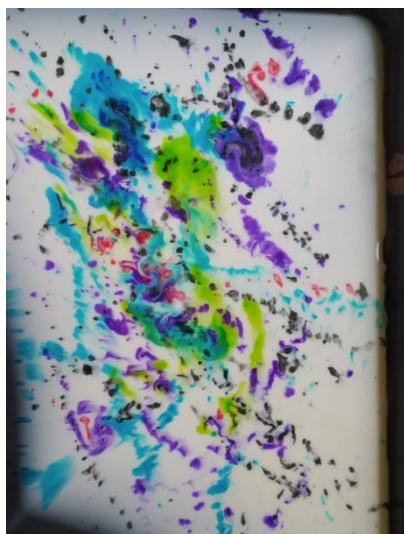
SKLÁDÁME Z PAPÍRU ZAJÍČKA

- barevný papír
- nůžky
- fixy, pastelky, nalepovací oči
- stužku nebo lýko



Malování v mléce

- ✓ plech na pečení (nebo větší tác) s vysokým okrajem cca 5 cm
 - ✓ mléko
 - ✓ vatová tyčinky, štětec, kelímky od jogurtu
 - ✓ anilinové barvy (vodové barvy – nejsou tak výrazné)
 - ✓ tekuté mýdlo na ruce
 - ✓ bílou čtvrtku
1. Do připravené nádoby nalijeme mléko. Anilinové barvy naředíte pomocí štětce vodou. Štětcem potom nakapejte do mléka různé barvy. Přidávejte barvy podle chuti.
 2. Pomocí vatové tyčinky kápněte do vzniklých skvrn kapku tekutého mýdla.
 3. Skvrny se začnou rozpíjet a vzniknou zajímavé efekty. Pomocí vatové tyčinky namočené v mýdle můžete na povrchu mléka vytvářet různé obrazce.
 4. Nakonec na hladinu položte bílou čtvrtku. Barvy se na čtvrtku přichytí.
 5. Čtvrtku opatrně zvedněte. Po zaschnutí můžete vzniklý výkres využít k tvorbě (my ho použijeme na zajíčka, slepici a vajíčko).



Barvení vajíček

Vajíčka omyjte octovou vodou a pak je dejte vařit do silného roztoku s kořením:

Žlutá barva – 500 ml voda, 4 lžíce kurkumy (kari) a 2 lžíce soli, vaříme 15 minut

Zelená barva – svaříme 500ml, 2 lžíce soli a špenátový protlak, vaříme s vajíčky 15 minut

Hnědočervená – 500 ml vody, 2 sáčky čaje, slupky ze tří červených cibulí a 2 lžíce soli svaříme. Do nálevu vložíme syrová vejce a vaříme 10 minut

Zrzavá barva – 500 ml vody, 5 sáčků červeného čaje a 2 lžíce soli vaříme společně se syrovými vajíčky 10 minut

- 500 ml vody, slupky žluté cibule, sůl a vaříme 15 minut

Červená - oloupanou na kostičky nakrájenou červenou řepu a 2 lžíce soli, vaříme 15 minut

Hnědá mramorová – svaříme 500 ml vody, 4 lžíce octa, 4 slupky žlutých cibulí. Vejce omotáme nití, vložíme do nálevu a povaříme několik minut

Pro sytější odstíny necháme vejce v nálevu několik hodiny nebo i přes noc.

Jestli znáte jinou babskou radu, v čem můžeme obarvit vajíčka, podělte se prosím, s námi. Děkujeme

Doporučená literatura:

Každý den si s dětmi čteme, prohlížíme si knížky nebo dětem vyprávíme vlastní pohádky. Ptejte se dětí, o čem byla pohádka, jak skončila a třeba jaké ponaučení z pohádky plyne.

Najdete-li ve své knihovně knížky od O. Sekory – Ferda Mravenec, Pošta v ZOO, Uprchlík na ptačím hnízdě...

Mluvené pohádky k poslechu:

<https://youtu.be/rSS8nUcmgko> - Obušku, z pytle ven!, namluvila Ladka Něrgešová

<https://youtu.be/1Uko-Ew04Tw> - Pohádky z pařezové chaloupky, čte J. Bohdalová

<https://youtu.be/8GvdMFUPnXE> - O dvanácti měsíčkách, čte I. Kačírková

<https://youtu.be/-SmqcHITfMI> – O líném Honzovi, čte F. Filipovský

<https://youtu.be/tJJPJ4i5cMQ> - Pasáček vepřů, (J. Langmajer, F. Němec, S. Laurinová)

Na procházce, na zahradě

Děti nám pomáhají, jak doma tak i na zahrádce, vyhrabat listí, zamést dvoreček...

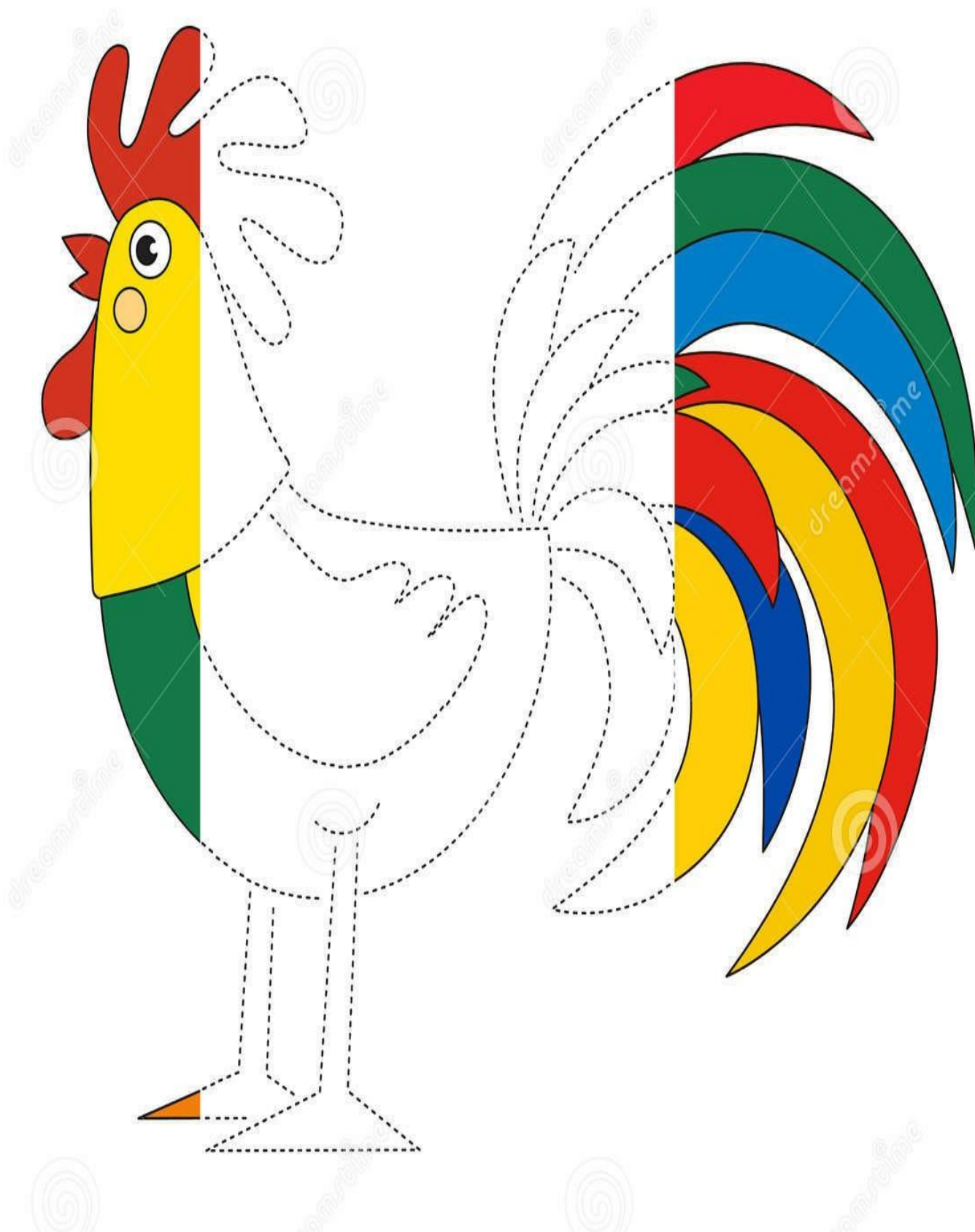
Když jdeme na procházku, soutěžíme, kdo dřív uvidí červené auto, uvidí jehličnatý strom (smrk...), dopravní značku...), něco žlutého....

V lese hledáme šišky, stoupneme si na pařez, housenku, posloucháme ptáčky a hledáme je, velký strom...

Jezdíme na kole (s helmou), na koloběžce, poskakujeme, malujeme křídami

OMALOVÁNKA KOHOUTKA Z POHÁDKY

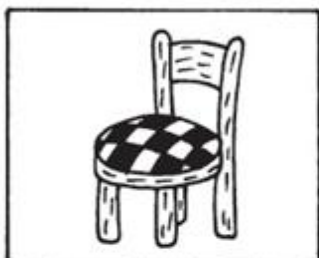
1. Tužkou obtáhni kohoutkovi tělo
2. Vybarvi tělo kohoutka podle vzoru.



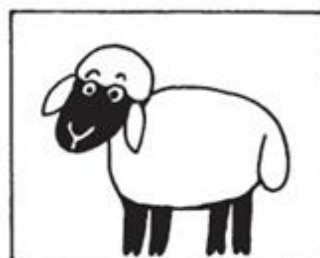
DOKÁŽAL BYS SPOČÍTAT PUNTÍKY NA KARTIČKÁCH?
 TAK TO JE VÝBORNĚ, ŽE TO DOKÁŽEŠ, PROTOŽE MY SI TEĎ
 ZKUSÍME ZATLESKAT SLOVA A NA PRSTECH SPOČÍTAT,
 KOLIKRÁT JSME SLOVO ZATLESKALI, A POTOM HO ZKUSÍME
 PŘÍŘADIT KE SPRÁVNÉ KARTIČCE.

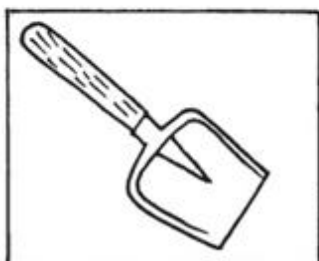


DOKÁŽAL BYS NAKRESLIT TOLIK PUNTÍKŮ, KOLIKRÁT
SLOVO ZATLESKÁŠ? POTOM SI POČÍTEJ SLABIKY NA PRSTECH.

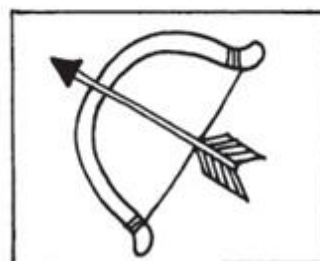




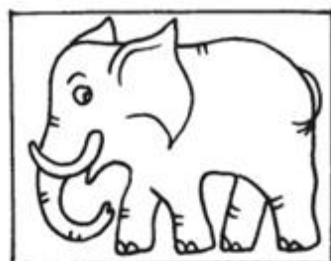


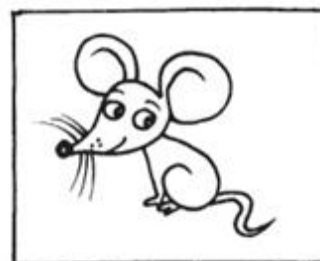


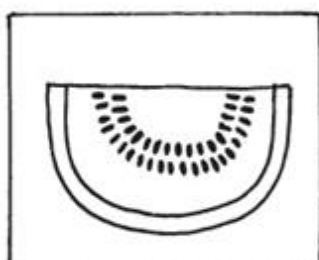


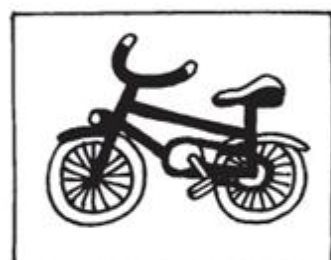


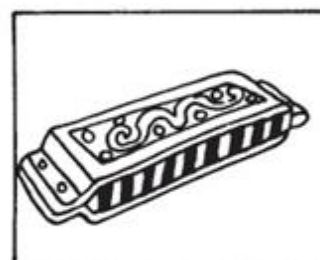




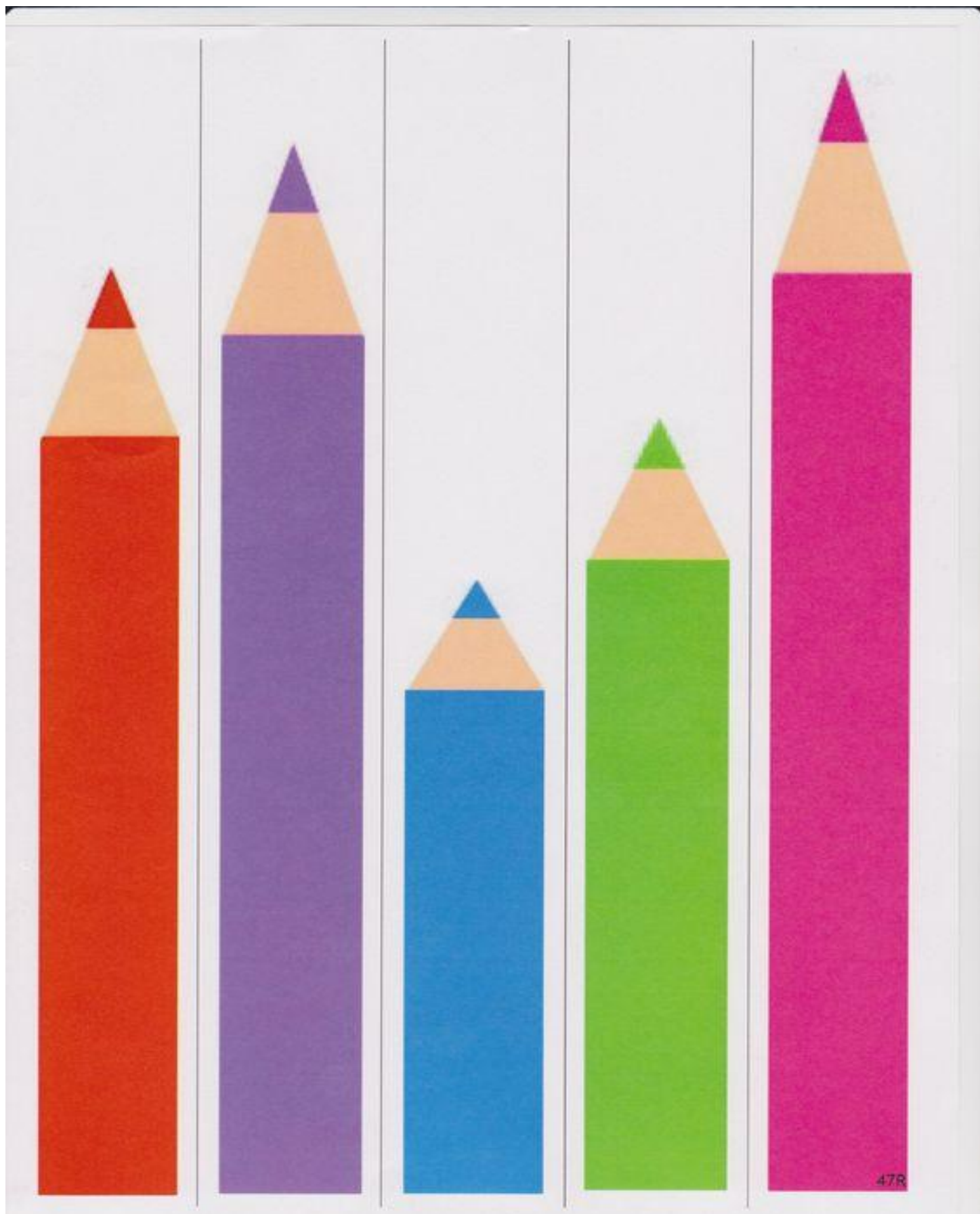




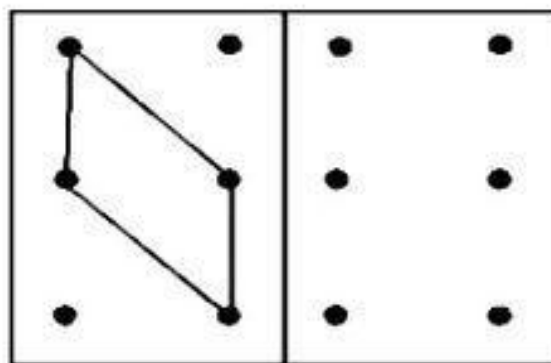
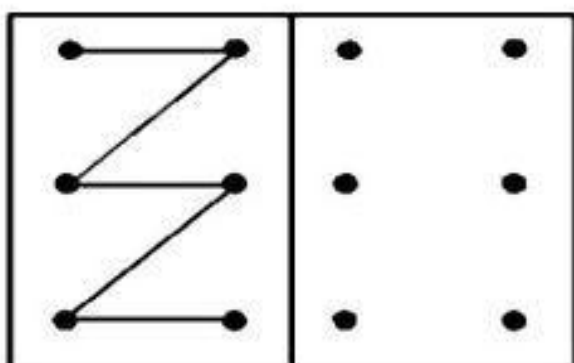
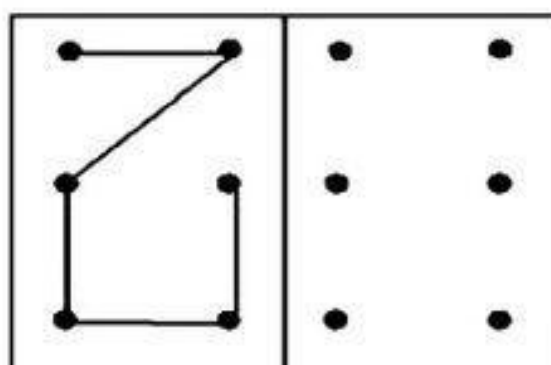
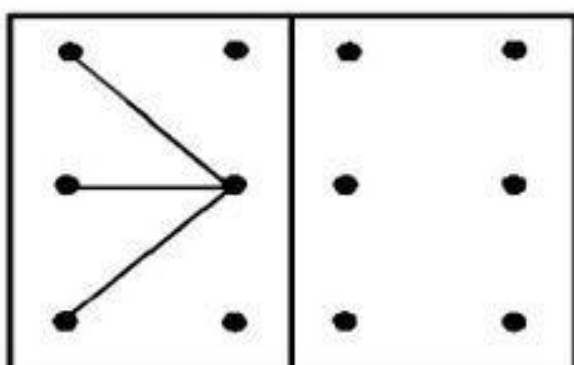
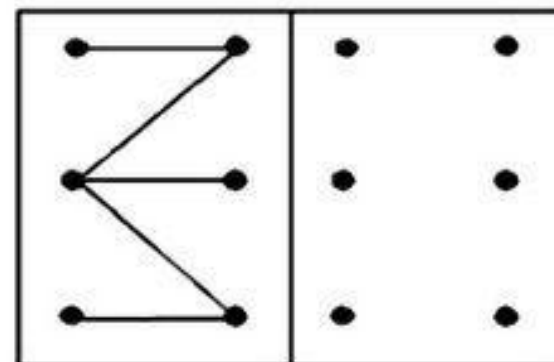
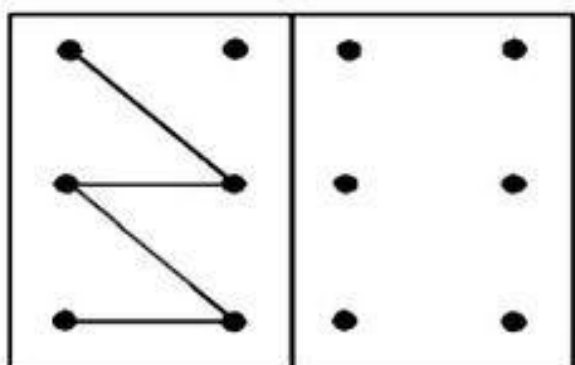
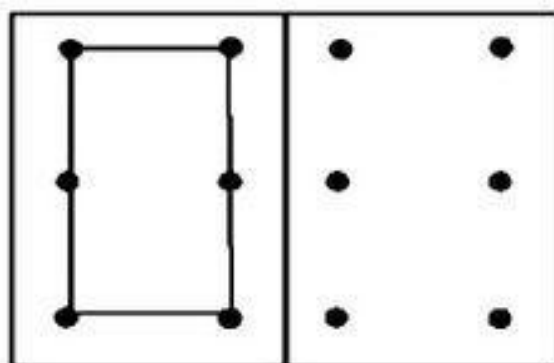
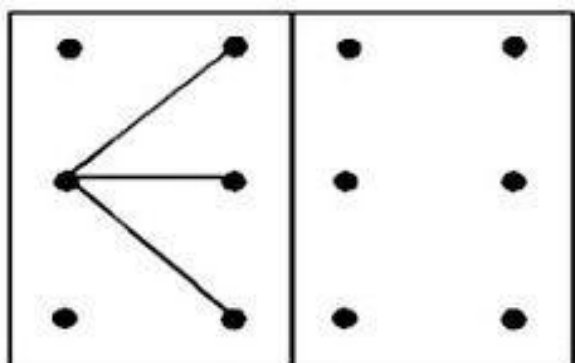




PROHLÉDNI SI OBRÁZEK. UKAŽ, KTERÁ PASTELKA JE NEJMENŠÍ, KTERÁ JE NEJVĚTŠÍ.
POTOM OBRÁZEK ROZSTŘÍHEJ A SEŘAĎ PODLE VELIKOSTI (OD NEJMENŠÍHO PO NEJVĚTŠÍ)
A NALEP NA PAPIR. POJMENUJ BARVY.



ZAKRESLI PODLE VZORU

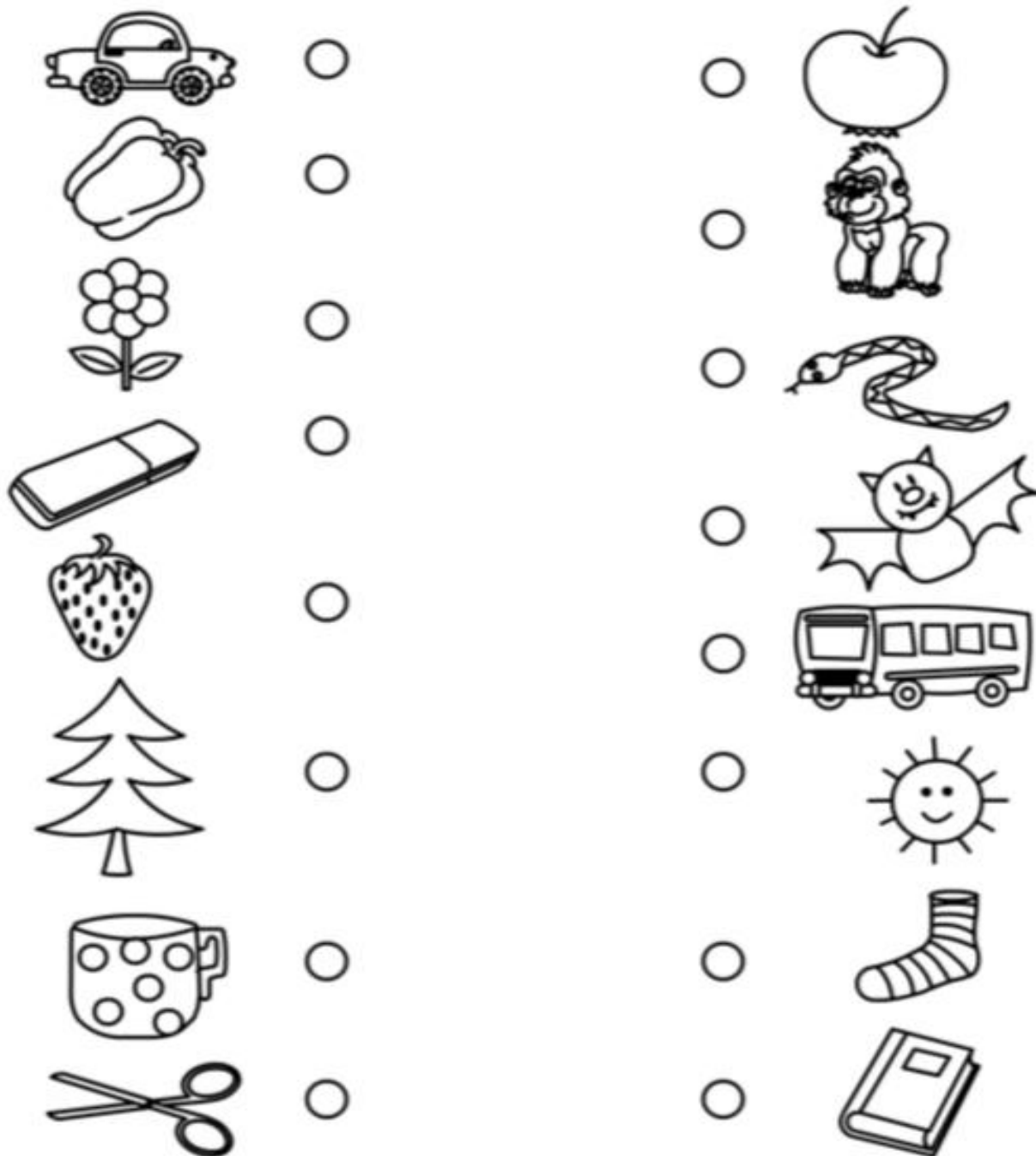




2.

SLUCHOVÁ ANALÝZA - SYNTÉZA POČÁTEČNÍ HLÁSKA VE SLOVĚ

Najdi dvojice obrázků, které začínají na stejnou hlásku.
Nejprve si obrázky pojmenuj.

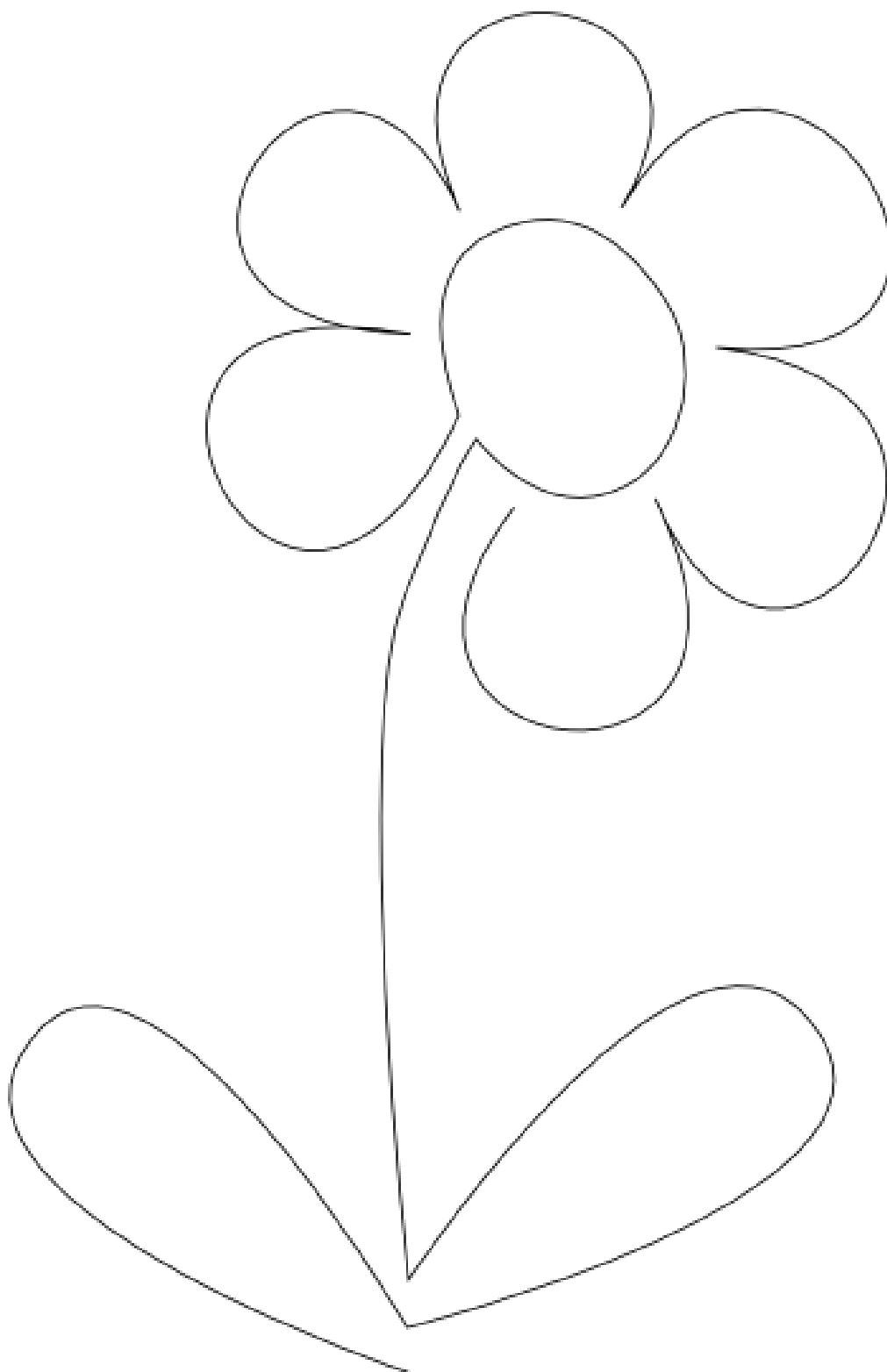


Nápověda: auto-autobus, paprika-ponožka, kytka-kniha, guma-gorila,
jahoda-jablko, strom-sluníčko, hrnek-had, nůžky-netopýr

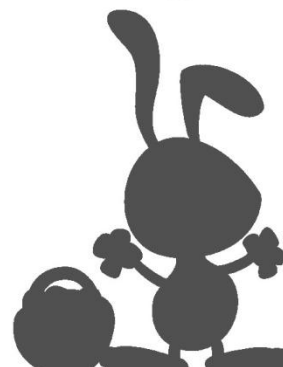
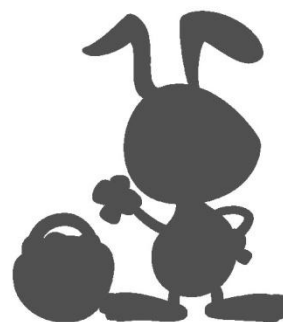
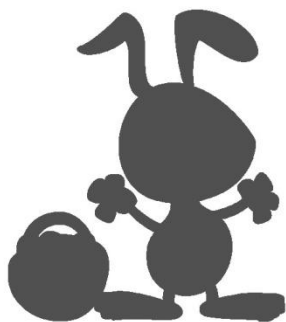
Připrav si žlutou, červenou, zelenou a moudrou pastelku. Prohlédněte si, jak jsou kostky Lega vybarvené za sebou.

Vymaluj prázdné kostky.

Jednotahové (jednotažky) obrázky mohou děti obtahovat pastelkou nebo fixem. Není důležité jet přesně po čáře, ale obtahovat uvolněnou ruku jedním tahem. Na začátku obtahujeme prstem, potom začneme obtahovat pastelkou nebo fixem.



Prohlédni si pořádně zajíčka (kam směřují uši, tlapky, hlavu...). Tvým úkolem je najít stín zajíčka. Až stín najdeš, vybarvi zelenou pastelkou kolečko pod zajíčkem.



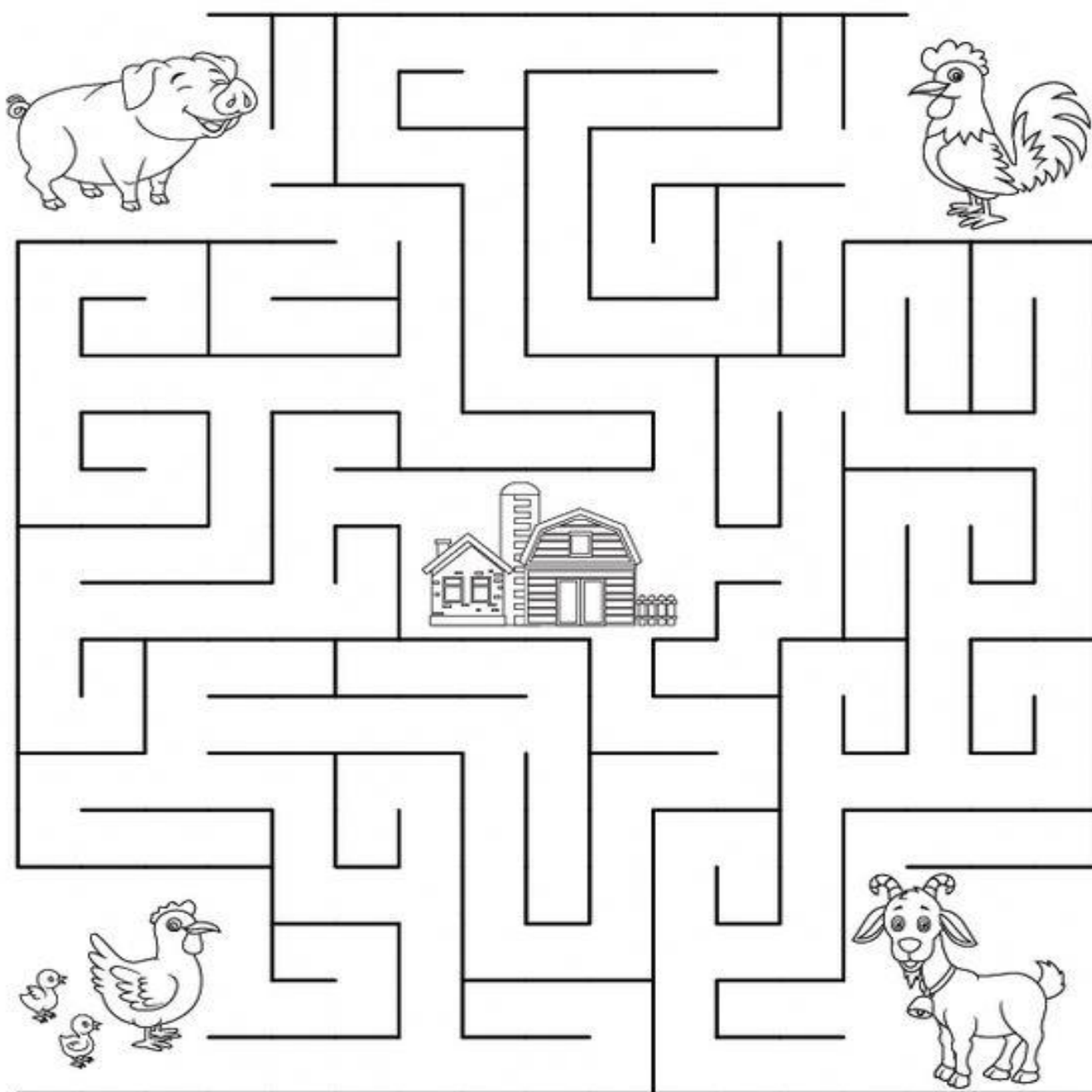


Zeleně vybarvi to, co je živé. Žlutě vybarvi to, co je neživé.
Kterých obrázků je víc? Spočítej, o kolik je jich víc.

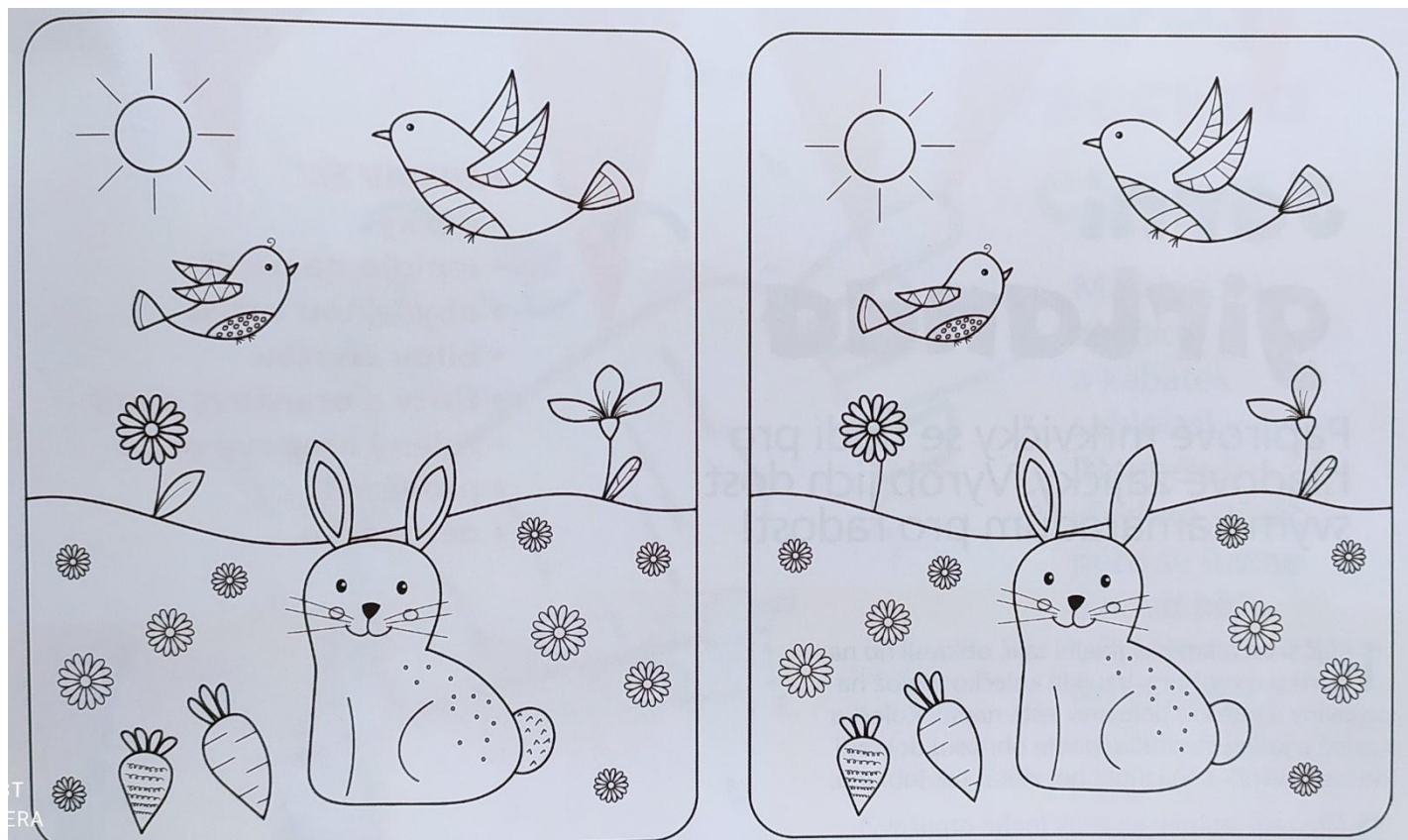


Pojmenuj zvířátka na obrázku. Na jaké písmenko začínají?
Najdi pro zvířecí kamarády cestu domů. Nejprve hledej cestu ukazováčkem. Potom vezmi
hnědou pastelku pro prasátko, kohoutek má zelenou cestu, slepička s kuřátky mají
oranžovou cestu a koza

Trace le chemin que chaque animal devra parcourir pour rejoindre la ferme.



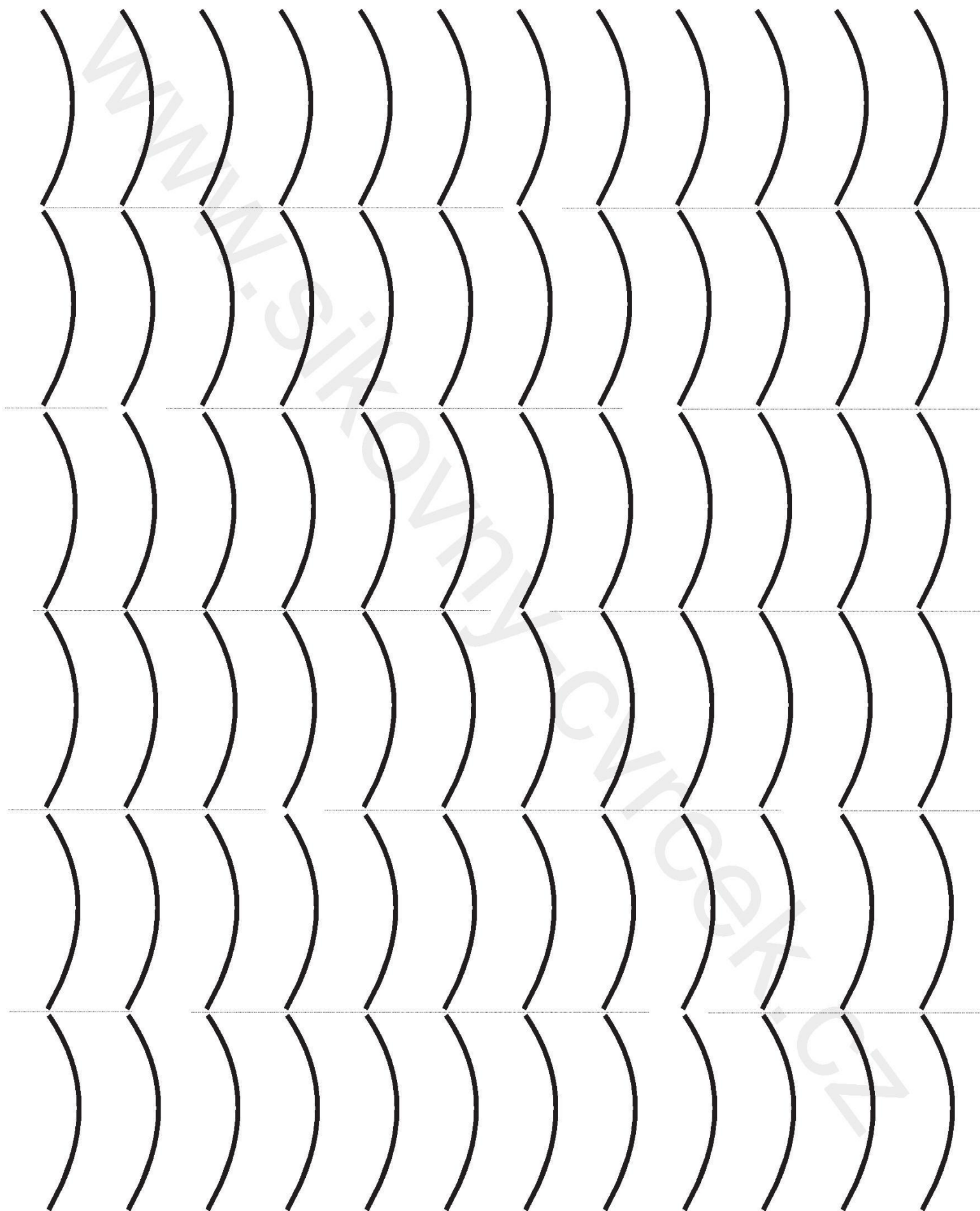
Podívej se na oba obrázky a hledej 10 rozdílů. Pak vezmi pastelky a jeden obrázek vybarvi podle své fantazie.



Nácvik stříhání.

Děti nejprve nastříhají papír vodorovně na proužky. Poté děti proužky rozstříhají dle silných přerušovaných čar. Nastříhané proužky děti nalepí na papír.





Schede didattiche di Pasqua

- Collega con una linea ogni coniglietto alla propria ombra.

