

Další online hodina proběhne ve středu – 20. 5. od 11 h., dále 25.5. od 11 h.

1. Připomínám testy na ALFBOOKU –**procvičujte SKLADBU**

Nezapomeňte se přihlásit – ať vidím, kdo na testech pracuje a kdo ne!

2. Kdo chyběl na online hodinách – projde si tento dokument
<https://www.zs3chodov.cz/download.php?id=1726>
3. Všichni vyplní tato cvičení: http://dum.zsamskrovi.cz/cj-test-vy_32_inovace_133
Odůvodněte si doplněné i/y (vždy si nejprve vyhledejte podmět a přísudek), zároveň se i opraví, tak si poté případné chyby projděte a opravte.
4. Ve středu si na online hodině představíme rozvíjející větné členy!
5. Poté vypracujete v PS část ROZVÍJEJÍCÍ VĚTNÉ ČLENY - já mám na str. 29-30 (cvičení budeme kontrolovat v pondělí na online hodině)

6. Pracovní list (zašli vyplněný na mail)

Zopakuj si pravidla psaní koncovek ve shodě přísudku s podmětem:

- a/ podmět v množném čísle rodu mužského životného:
- b/ podmět v množném čísle rodu mužského neživotného nebo ženského:
- c/ podmět v množném čísle rodu středního:

Napiš příklady ke každému typu:

- a/
- b/
-
- c/

Zopakuj si pravidla psaní koncovek ve shodě přísudku s několikanásobným podmětem:

- a/ alespoň jeden podmět rodu mužského životného:
- b/ všechny podměty v rodě středním čísla množného:
- c/ všechny ostatní případy:

Doplň k přísudkům několikanásobné podměty a napiš věty:

- a/ nosili
- b/ běhaly
- c/ hrála

POZOR! Důkladně si projdi tabulku s chytáky! Poté vypracuj následující cvičení!

Sněhuláci stáli*i*. (r. m. životný)

Papíroví draci létali*i*. (r. m. životný)

Davy návštěvníků proudily*y*. (r. m. neživotný)

Tisíce lidí se rozcházel*y*. (r. m. neživotný)

Dni se krátil*y*. (r. m. neživotný)

Dny se krátil*y*. (r. m. neživotný)

Uzenáči*i* se prodali*i*. Uzenáče se prodaly*y*.

Ledoborci*i* vypluli*i*. Ledoborce vypluly*y*.

Děle*i*nci byli zkráceni*i*. Děle*e*nce byly zkráceny*y*.

Nosiči zavazadel čekali*i*. Železné nosiče spadly*y*.

Vodiči velbloudů přišli*i*. Vodiče tepla se opravily*y*.

Doplň správné koncovky.

Ledoborce vyplul___. Uzenáči dobře chutnal___. Unavení nosiči zavazadel odpočíval___. Vodiče tepla se poškodil___. Železné nosiče zrezivěl___. Stovky posluchačů se sešl__ na náměstí. Nastoupil__ obě roty. House a kachně se vesele kolébal___. Kobyla, koza a hřebec se pásli__ na louce. Na louce se pásli__ kobyly a hřebci. Poslední sněhuláci roztál___. Bolel__ mě uši. Děti vesele zpíval___. Tatínek, maminka i Kačenka se vydal__ na výlet. Adélka, Šárka a Věra si hráli__ na hřišti. Kůzlata i jehňata se chvěli__ zimou. Lidé přišli___. Davy lidí přišli___. Dny se krátil__.

Doplň –i/y–, –í/ý–. U podtržených větných členů urči jejich druh (předmět/přísluvečné určení) zkratkou.

Hráči společně nastoup_l_ na hřiště. Vrátil_ jsme se z v letu do hor. Lav_ny ohrožoval_ údol. Žác_ op_soval_ text z tabule. Z lesa se oz_valo houkání s_čka. Část prázdnin jsme strávil_ u moře. V_sledky se od sebe příliš nel_šil_. Parní lokomotiv_ v_pouštěl_ oblaka páry a dýmu. Děti si sedl_ na lav_čku v parku. Chutnal_ nám ryb_ plac_čky. Všichni na ně čekal_. Za zahradou krásně rozkvetl_ bez_. Na Pražském jaru se hrál_ Smetanov_ a Dvořákov_ skladb_.