

Červená vlastivěda

Moc vás všechny chválím! Zopakovali jsme poslední rod a čeká nás NOVOVĚK! Tento školní rok jsme úspěšně zvládli už tři dějinná období → a to pravěk, starověk a středověk. Než se pustíme do novověku, zopakujeme si poslední dějinné období, kterým jsme se zabývali – středověk. Prosím, vypracujte následující pracovní list. Jsou to informace, které jsme si ještě říkali ve škole a cvičení tři vám jistě udělá radost – zkoušeli/trénovali jsme ho ve škole mnohokrát ☺ (vždy jsem byla nějaká dějinná postava a vy jste hádali, kdo jsem). Vypracovaný pracovní list mi zašlete. Děkuji.

STŘEDOVĚK

6. st. n.l. – 1526 = doba králů, rytířů, hradů, mnichů, ale i velkých bitev

1. Příchodem Slovanů na naše území začíná středověk. Zakroužkuj správné informace o Slovanech:

Slované mluvili **češtinou x praslovanštinou**. Stavěli si domy **oppida x polozemnice**. Věřili v **jednoho Boha x více bohů** (pohanské náboženství). Slovary sjednotil francký **kupec x voják** Sám a ubránil je tak před Avary. Roku 623 vznikl 1. mocenský útvar na našem území **Sámova republika x Sámova říše**.

2. V 9. století vznikla Velkomoravská říše – první státní útvar západních Slovanů. Odpověz na otázky:

Kdo byl prvním panovníkem Velkomoravské říše?

Jaký panovník požádal o příchod učitelů víry (Konstantina a Metoděje)?

Popiš učení těchto bratrů (čím se vyznačovalo, jazyk kázání, překlad bible)

Jak se jmenovalo první slovanské písmo?

3. V 10. století se Velkomoravská říše rozpadá... avšak nejvýznamnějším rodem je v té době rod PŘEMYSLŮVŮ. Poznej, dle charakteristiky o jaké Přemyslovce se jedná:

Když jsem zemřel, můj syn byl ještě dítě. O vládu se tak dělily moje matka s manželkou. Jsem

Svého vnuka jsem učila číst a psát. Moje snacha mě nechala zavraždit. Jsem

Nechal jsem zavraždit svého bratra ve Staré Boleslavi. Jsem

Byl jsem velice vzdělaný, moji památku si připomínáme státním svátkem 28.9. Jsem

Byl jsem první český král s dědičným titulem (díky Zlaté bule sicilské roku 1212). Jsem

Svůj život jsem věnovala péči o chudé a nemocné. V Praze jsem založila klášter. Jsem

Přezdívalo se mi král železný a zlatý. Nechal jsem otevřít první stříbrné doly v Jihlavě. Jsem

Byl jsem poslední Přemyslovec. Byl jsem zavražděn v 17 letech v Olomouci při cestě do Polska. Jsem

4. Ve 14. století usedá na trůn Jan Lucemburský a začíná vláda LUCEMBURKŮ. Největšího rozkvětu dosáhla naše země za panování KARLA IV. – otce vlasti. Za panování Václava IV. a Zikmunda se České království ocitlo v době nepokojů a problémů, které vyústily v HUSITSKÉ VÁLKY. Smrtí Zikmunda vymírá rod po meči.

Přiřaď ke každému Lucemburkovi tři charakteristiky. Označ je příslušnými barvami.

The infographic displays four rulers of the Luxembourg dynasty in the 14th century, each with a portrait and several characteristics in speech bubbles:

- Jan Lucemburský** (Yellow label):
 - V českých zemích moc nepobýval, ale podařilo se mu získat další území.
 - Vystupovala proti němu česká šlechta i jeho vlastní bratr.
 - Nejvýznamnější lucemburský panovník, obnovil pořádek v Čechách.
 - Stal se českým králem díky sňatku s Eliškou Přemyslovnou.
- Karel IV.** (Red label):
 - „Toho bohdá nebude, aby český král z boje utíkal!“
 - Platil otcovy dluhy, na dlouhou dobu udržel v Čechách mír.
- Václav IV.** (Blue label):
 - Církev ho za českého krále nepřijala.
 - Za jeho vlády nastala doba chudoby a moru.
 - Za jeho vlády církev utlačovala chudé, proti tomu vystoupil Jan Hus.
- Zikmund** (Green label):
 - Za jeho vlády české země vzkvétaly.
 - Za jeho vlády vypukly husitské války.
 - Jeho smrtí vymřel rod Lucemburků po meči.

5. Co víš o mistru Janu Husovi?

Modrá vlastivěda

Minulý týden jsme se podívali na české hrady – pro zopakování si pusť následující video:

<https://www.youtube.com/watch?v=wsLNDz1qN98>

POZNÁVÁME NAŠI VLAST. Tento týden nás čekají kouzla přírody. Otevři si učebnici na straně 44-47. Najdeš tam mapu ČR s vybranými místy. Prohlédni si obě mapky a přečti si oranžové rámečky.

1. Úkol: Napiš mi, zda jsi již navštívil/a nějaké divy přírody v ČR – možná i dokonce ty, které nám uvedli v učebnici. Uveď, co se Ti na daném výletu líbilo nejvíc (pokud můžeš – přilož i fotografie z daného výletu).
2. Úkol: Kdybys měl vybrat tři výlety – místa z těchto dvou mapek, kam bys jel/a?
3. Úkol: Poté si pusť video: <https://www.youtube.com/watch?v=WsUs-qNeDSA&t=61s> napiš mi, jaké místo se Ti na videu líbilo nejvíce.

Vypracuj v pracovním sešitě cv. 1 na str. 26