ČESKÝ JAZYK (12. – 19. 5.)

**Další online hodina proběhne ve středu – 13. 5. od 11 h., dále 18.5. od 11 h.**

1. Připomínám testy na ALFBOOKU –**TVAROSLOVÍ -SLOVNÍ DRUHY 3,4; SLOVESA, procvičujte i ostatní testy ve složce tvarosloví, SKLADBA – PODMĚT PŘÍSUDEK a další**

**Nezapomeňte se přihlásit – ať vidím, kdo na testech pracuje a kdo ne!**

1. **Zaměříme se na procvičení shody přísudku s podmětem**. Nejprve si pročtěte danou stránku: <https://www.mojecestina.cz/article/2008081801-shoda-prisudku-s-podmetem>
2. Znovu si projděte text na této stránce a poté zkuste online cvičení: <https://www.umimecesky.cz/cviceni-shoda-prisudku-s-podmetem> zašlete mi fotku s výsledkem z cvičení – diktáty online + doplňovačka. Zkuste si však všechna cvičení (diktáty online, doplňovačka, střílečka, týmovka a závody)
3. V učebnici si přečtěte modré rámečky na straně 99-101 a do sešitu přepište cv. 10 ze str. 100 a cv. 1 ze str. 101(cvičení poté vyfoť a zašli ke kontrole)
4. **PRACOVNÍ LIST (zašlete vypracovaný na mail)**

**Doplň správné koncovky:**

Jehňata a kůzlata se brzy spřátelil\_ . Na střeše seděl\_ holubi a hrdličky. Na louce se pásl\_ srnky a zajíci. Čápům zřejmě chutnal\_ rybičky, žáby, myši a hadi. Lovci se svými psy dohledával\_ raněnou zvěř. Maďarsko a Polsko se střetl\_ ve fotbalu. Letní bouřka a déšť nám výlet nepokazil\_ . O zbytky lví kořisti se popral\_ hyeny a šakali. Přicházel\_ tam děvčata i chlapci. V zoologické zahradě se nám nejvíce líbil\_ medvídě a slůně. Krávy i všechna telata byl\_ očkován\_ . K přípravě vládního programu přistoupil\_ jednotlivá ministerstva i předsednictvo vlády. V soutěži vystoupil\_ pěvecké sbory i sólisté. Při zemětřesení přišl\_ o život desítky mužů, žen i dětí. Skupiny větších chlapců i malé děti obcházel\_ o Velikonocích vesnici. Na vojenskou přísahu za ním přijel\_ rodiče i obě sestry.

davy jásal- maliny uzrál- krab- lezl-

radosti trval- lamp- svítil- děti už spal-

holub- zobal- výtahy nejel- koráb- se plavil-

davy postupoval- šíp- letěl- stáda se pásl-

bratři si vyšl- lana se přetrhl- studentky četl-

 matky se staral- zprávy pokračoval- hus- s-čel-

telata se pásl- uši zčervenal- učitelky učil-

**Spoj do dvojic:**

Okna opadaly

Stromy šly

Tygři řvali

 Děti vozily

Kopretiny se blýskala

 Náklaďáky voněly

**Sloh**

Přečtěte si modré rámečky v učebnici na str. 123-125

Do sešitu zkuste uspořádat body osnovy z učebnice ze cv. 10 na str. 125 a podle uspořádané osnovy vytvořit vlastní příběh – držte se však zadaných bodů!