Plán na ČJ na týden 24.3.-31.3.

Mluvnice – pokračujeme opakování sloves str. 44

Vysvětlení látky- brali jsme každý rok, opakujeme v devítce znovu

Shoda podmětu s přísudkem **Pomůcka:**TY - TI   
**TI** muži pracovali (mužský životný I)  
**TI (všichni)** muži a ženy pracovali (*mužský životný je všemu nadřazen I*)   
**TY** stromy padaly (mužský neživotný Y)  
**TY** ženy vařily (ženský Y)  
**TA** děcka spala (střední A)  
**ALE: TY** děti spaly (děti,oči,uši tvrdé Y jim sluší)   
  
**Pokud je podmět v předchozí větě, musíme jej použít:**   
***Holky****si hrály. Večer****šly****domů.*  
  
Postup určení:

**1. Určíme podmět věty**

**Podmět** - většinou podstatné jméno v 1.pádu - **kdo daný děj vykonává**.   
Na podmět se tážeme pomocí přísudku v 1.pádu (**kdo-co vykonává děj?**).   
**Dívky**zpívaly. (*Kdo-co zpíval? dívky*).   
**Psi**štěkali. (*Kdo-co štěkal? psi*).   
**Děti** se dobře učily. (Kdo co se dobře učil? děti) 

**2. Určíme rod podmětu**

- převedeme podmět do jednotného čísla (**dívky - dívka**).   
- před podmět dáme správné ukazovací zájmeno   
- **ten** pes, muž, pán, hrad (mužský rod)   
- **ta** žena, dívka, růže (ženský rod)   
- **to** mládě, město, moře, kuře (střední rod)   
**U mužského rodu určíme životnost.** Životné se liší v koncovce 1. a 4. pádu (kdo-co? **muž**, vidím koho-co? **muže**)   
**Výjimky neživotných**: např. *sněhulák - sněhuláka, nebožtík-nebožtíka*   
**Logické odvození:**   
- muž (*je živý - životný*)   
- kámen (*není živý - neživotný*) 

**3. Podle rodu podmětu napíšeme správnou koncovku**

**ROD ŽENSKÝ** mn.č. - píšeme vždy v přísudku Y (pomůcka**TY - ŽENY VAŘILY**)   
Maminky vařily.   
Dívky si povídaly.   
Krávy bučely.   
  
  
**ROD STŘEDNÍ** mn.č. píšeme v přísudku A (pomůcka: **TA - MLÁĎATA SI HRÁLA**).   
Koťata se vyhřívala.   
Letadla vzlétla.   
Pole byla oseta.   
Stavení byla obílena.   
**VÝJIMKY:**   
Slova děti, oči a uši jsou rodu středního, ale v množném čísle se chovají jako podstatná jména rodu ženského.   
Proto se v příčestí minulém píše Y.   
Pomůcka:**Děti, oči, uši tvrdé Y jim sluší.** Děti si hrály. (ALE: Děcka si hrála.)   
Oči plakaly. (ALE: Oka plavala na polévce.)   
Uši slyšely. (ALE: Ucha hrnce se utrhla.)   
  
  
**ROD MUŽSKÝ ŽIVOTNÝ** mn.č. píšeme I. (pomůcka: **TI - MUŽI SPORTOVALI**).   
(TI) Psi štěkali.   
(TI) Sousedi se hádali.   
(TI) Sněhuláci se usmívali.   
  
  
**ROD MUŽSKÝ NEŽIVOTNÝ** v mn.č. píšeme Y(pomůcka: **TY - HRADY STÁLY**).   
(TY) Stroje se pokazily.   
(TY) Stromy se ohýbaly a praskaly.   
  
  
**NEVYJÁDŘENÝ PODMĚT**   
Nelze určit rod a osobu. U sloves množného čísla v minulém čase píšeme I.   
(TI VŠICHNI) Jeli na výlet.   
**Výjimky:** Podmět je v předchozí větě!   
**Holky** si hrály celé odpoledne. Večer šly domů. (*holky*)

Není to žádná nová látka, je potřeba procvičovat zejména shodu podmětu s přísudkem, doporučuji video <https://www.youtube.com/watch?v=V3jLqt1SkHE&t=4s>

**Shoda přísudku s podmětem - práce**

***1. K daným podstatným jménům doplň vhodná příčestí minulá:***

* kuřata - padaly
* sešity - stály
* koně - pípala
* autobusy - řídili
* lampy - ležely
* míče - si povídali
* strojvedoucí - řehtali
* přátelé - svítily

***2. Označ podmět a přísudek a doplň koncovky:***

* autobusy přijížděl\_\_
* děvčata si povídal\_\_
* zachránci pomáhal\_\_
* dívky se hádal\_\_

***3. Vyznač základní skladební dvojici a doplň koncovky příčestí minulého:***

* Na stěnách visel\_\_ hodiny.
* Nad střechami kroužil\_\_ čápi.
* Děti se sešl\_\_ na pouti.
* Slzy mu tekl\_\_.
* Zástupy lidí se tlačil\_\_ na náměstí.
* Stáda dobytka se pásl\_\_.

***4. Přepiš věty v množném čísle:***

* Na zahradě stál úl.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Skupina lidí stála.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Chlapec kreslil motýla.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Pytel obilí byl připraven k naložení.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Pěstitel zeleniny prohlížel svůj skleník.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Hejno labutí odlétlo.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***5. Zapiš slovesa v závorkách ve správných tvarech čísla množného, času minulého a vyznač podmět a přísudek:***

* Nad městem (vznášet se) ………...………… mraky.
* Buchty na stole úplně (vykynout) ……………….…. .
* Tatínkové (nést) …………….….. batohy na zádech.
* Děti (zabalit) ……………………. dárek pro maminku.
* Ptáčata (poletovat) …………………… nad hnízdem.

P