

Anotace kurzu:

Využití eLearningu v prostředí ZŠ

Cíl: Zvýšení povědomí o vhodnosti nasazení a využití elektronického vzdělávání pro různé aprobace, motivace učitele k zavádění nových moderních didaktických forem výuky, zajištění odborné zvládnutí přípravy a správy školního vzdělávacího a informačního portálu

Forma: tutorovaný eLearningový on line kurz (délka 4 týdny) se studijními oporami (multimediální CD-ROM s offline kurzem, pracovní sešit), 1 kurz á 2 prezenční setkání (úvodní a závěrečný seminář)

Obsah kurzu:

Na základě praktické činnosti si účastníci kurzu osvojí dovednost sestavit strukturu svého on-line kurzu, vhodně využít motivačních prvků typických pro e-learning, správně formulovat cíle, úvodní slovo pro studenty i stylizovat text studijních článků. Získají také dovednost využít různých multimediálních komponent funkčně vzhledem k tematickému zaměření on-line kurzu. Ověří si, zda dokáží poskytnout studentům vhodně zpětnou vazbu formou úkolů a cvičení, testů a autotestů. Obsahem kurzu je poskytnout pedagogům teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které jim umožní využít výhody elektronického vzdělávání.

Účastníci kurzu si během kurzu vytvoří své vlastní elektronické studijní opory na vybrané témata dle své aprobace, které následně využijí při výuce svých studentů. Na hodnotícím tutoriálu budou účastníci prezentovat výsledky aplikace svých děl.

Metodika vytváření kurzu

- Formy e-learningu – mýty a realita, Didaktické principy e-learningu
- Struktura on-line kurzu, Motivace v on-line kurzu
- Jak formulovat cíle? Úvodní slovo pro studenta
- Text studijních článků Multimediální komponenty
- Úkoly a cvičení, Diskuse, Autotesty a testy

Účastníci kurzu si osvojí dovednosti, které jsou předpokladem úspěchu tutora on-line kurzů ve všech čtyřech tutorských rolích, tj. v roli pedagogické, sociální, řídicí i technické.

- Možnosti a struktura autorského systému, klíčové vlastnosti
- Tvorba vzdělávacích cílů a struktury on-line kurzu
- Význam a způsob využití jednotlivých typů aktivit on-line kurzu
- Práce s texty a multimediálními komponentami kurzu
- Práce s metodickými informacemi
- Otázky a testování
- Úkoly, cvičení aj.
- Tvorba dokumentace on-line kurzu

Úspěšný tutor

- Kdo je tutor?, Požadavky na osobnost tutora v tradiční výuce a v on-line kurzu
- Desatero úspěšného tutora, Tutoriály,
- Role tutora v on-line kurzu, Sociální role tutora, Pedagogická role tutora, Řídicí role tutora, Technická role tutora
- Ideální průběh kurzu z hlediska tutorových činností